

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета от 29.08.2024 г.
протокол №1



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 30 «Ёлочка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2024–2025 учебный год

Пояснительная записка к плану занятий МБДОУ №30 «Ёлочка», реализующего ОП ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

План ООД муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Ёлочка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- «Соеенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования;
- Муниципальные и локальные документы;
- Устав МБДОУ детского сада №30.

План составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) и рабочей программой развития. В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ОП ДО, в основу которой положена федеральная образовательная программа.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление ДООУ «Приобщение детей к истокам народной культуры» целью которого является:

1. Познакомить дошкольников с истоками народной культуры, традициям русского народа, его бытом, научить восхищаться силой рук и ума человека.
2. Воспитывать у детей эстетическое отношение к природе, к труду, ко всей окружающей действительности средствами народного творчества.
3. Развивать духовность, проявлять интерес к истории русского народа, к жизни народа в разные времена, к его великой народной музыке.
4. Познакомить детей с обрядами, обычаями, традициями и духовной жизнью русского народа, учить ценить прошлое.

Представлена парциальными программами:

1. Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой и М.Д.Маханевой.
2. Авторская образовательная парциальная программа «Солнышко-ведрышко», авторы И.Н.Митрофанова – заведующий, Пестова Г.Я. – воспитатель МБДОУ №30 «Ёлочка».

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС и ФОП дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Общая цель воспитания в ДООУ – разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей

дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В части, формируемой участниками образовательных отношений основная цель ЭРС - проектирование социальных ситуаций развития детей дошкольного возраста с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, взаимоотношение с представителями других национальностей, познание родного края.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 38 рабочих недель.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики ДОУ;
- учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 4 группы.
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети до 3 лет) – 1 час 40 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 00 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей до 3 лет составляет не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в группе раннего возраста не превышает 20 минут, второй младшей и средней группах - 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, а в подготовительной - 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой

образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 4 общеобразовательные группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- группа раннего возраста с 1 до 3 лет - 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет - 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 1 группа.

План занятий по реализации ОП дошкольного образования в группах
МБДОУ № 30 на 2024-2025 учебный год

Занятия					
Инвариантная часть	Виды	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1/4	1/4	2/8
	ФЦКМ	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Речевое развитие	Развитие речи	2/8	1/4	1/4	1/4
	Обучение грамоте	-	-	-	1/4
Физическое развитие	Физическая культура	3/12	3/12	2+1/12-на свежем воздухе	2+1/12-на свежем воздухе
Социально-коммуникативное развитие	Труд	в рамках режима дня			
	ОБЖ	в рамках режима дня			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/8	2/8	2/8	2/8
Вариативная часть					
Региональный компонент					
Речевое развитие	Татарский язык	проводится в форме игры в рамках режима дня		2+1- в рамках режима дня	2+1- в рамках режима дня
Познавательное развитие (парциальная программа О.Л.Князевой «Приобщение к истокам народной культуры», авторская образовательная программа «Солнышко-ведрышко»)	ФЦКМ	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2

Художественно-эстетическое развитие (Лыкова И.А. «Цветные ладошки»)	Рисование	1/4	1/4	2/8	2/8
	Лепка	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Аппликация	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Итого		10/40	10/40	14/56	16/64